**Модуль 1**

**Тема 1**: Организация экспериментально-опытной работы.

**Литература:** Штульман Э.А. Основы эксперимента в методике обучения ИЯ. – Воронеж , 1997. Ляховицкий М.В. О сущности и специфике экспериментального исследования в методике обученя ИЯ // Иностранные языки в школе. – 1995. - № 5. Ительсон Л.Б. Математические методы в педагогике. – М., 1994.

**Задачи:** разработать алгоритмизированное предписание проведения диагностического этапа в организации экспериментально-опытной работы. Разработать план-программу проведения формирующего эксперимента. Выбрать и обосновать выбор методов математической обработки, которые могут быть использованы при написании собственной магистерской диссертации. Определить достоверность и доказательность эффективности экспериментальных данных указанных преподавателем исследовательских работ.

**Эссе:** подготовьте очерк по проблеме совершенствования методики формирования научно-исследовательской компетенции магистрантов.

**Модуль 2**

**Тема 2:** Роль методологии научных исследований в переосмыслении понятий сущности главных методологических категорий.

**Литература:** Кулибаева Д.Н. Методологические основы управления образовательной системы школ международного типа – Алматы, 2006. Орехова И.А. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения ИЯ// Иностранныя языки в школе. – 2004. - № 15. Пассов Е.И. Содержание иноязычного образования как методическая категория. // Иностранные языки в школе . – 2007. - № 6.

**Задачи:** выделите основные проблемные вопросы данной темы, отраженные в рекомендованных литературных источниках. Выделить основные теоретические положения рекомендованных источников и дать им экспертную оценку. Разработать план (вопросы) для обсуждения данной темы на заседании дебатного клуба.

**Исследовательский проект:** цель проекта состоит в разработке конкретной ситуации организации дидактического процесса иноязычного образования на основе методической системы, главные составляющие которой переосмыслены с позиций концептуальных положений когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования.

**Эссе:** подготовьте очерк о роли методологии научных исследований в связи с переходом модели иноязычного образования на новую парадигму.